

Minnesanteckningar D09 Backatorpsskolans Naturskola

Målet med vår workshop var att vi på ett enkelt och inspirerande sätt visa hur vi under många år byggt upp och byggt på vårt sätt att arbeta med barngrupper ute, i utomhuspedagogiska lektioner.

Jag, Johan Byström och Eva Liljedahl började med en presentation av skolan och visade en del av det vi byggt. Vi berättade om vårt förråd med material, och visade några interiör och exteriörbilder för att tydliggöra hur det ser ut. Alla fick se bilderna som vi satt upp. Kort presentation av deltagarna på workshopen. Intressant med så många olika arbetsgrupper. Allt från Barnskötare till verksamhetsplanerare.

Vi tycker det är viktigt att fånga barnen i nuet just där dom är för tillfället.

Precis det gjorde vi efter presentationen.

Vi delade nu in deltagarna i trios (tre i en grupp) och körde igång en Naturjakt. Naturjakten handlade om att finna olika naturföremål som finns i den skog man befinner sig i. Eftersom vår skog för dagen var ganska artfattig "planterade" vi i förväg ut vissa föremål. Tanken är att väcka nyfikenhet hos barnen men också att stimulera deras fantasi. Alla föremål måste inte vara fysiska utan vissa kan vara upplevda eller påhittade. Alla grupper fick göra en kort redovisning av det hittade.

Nästa uppgift blev en enskild uppgift. Fortsättningen på naturjakten blev ett kort diktskrivning om upplevelsen i naturen. Några startmeningar delades ut. Detta kan vara ett bra sätt att få eleverna att komma igång.

Nu fick deltagarna en träbit med mål att göra en Brummare. En brummare är ett uråldrigt kommunikationsmedel, långt före mobiltelefonens tid och kan om den görs på rätt sätt och i lite större storlek höras väldigt långt. Våra brummare denna dag var av liten storlek men helt fullt fungerande. Våra brummare täljdes till av färdigsågade ämnen. Jag tror alla fungerade. Under tiden tillverkningen pågick bjöds det god korv med bröd som eftermiddagsfika.

Tiden, i alla aspekter, vid utomhuslektioner bör vara väl tilltagen. Det pass vi nu fick under workshopen är bra. Beroende på var vi vistas och hur långt man måste ta sig, är klart avgörande för utomhuslektioner. Nästan alltid upplever vi att vi kunde lägga ännu mer tid till passen och precis så kändes det nu. Vår tid började rinna oss ur händerna.....

Efter maten blev det en sista övning. Snabb aktivitet stod nu på schemat. En för oss återkommande lek/övning/uppgift är 36 leken. Den finns i en kortare variant för de yngre barnen, 21 leken. Vid detta tillfället valde vi en variant som bara handlar om fåglar. Det finns många varianter på 36 leken och det är bra, med tanke på hur oerhört roligt alla tycker det är. Leken går ut på att nå 36 så fort som möjligt. Tärningen avgör vilken fråga man skall leta upp, som är upphängd i området man vistas. Oftast skall alla deltagare i gruppen göra något tillsammans eller så krävs det rent kunskapsmässigt att alla är med. Med hjälp av ett lockrop samlas gruppen kring frågan och löser den. Är frågan löst

eller redovisad till ledaren slås sedan tärningen och adderas till tidigare slag o.s.v. "vinner" gör den grupp som först når 36.

Så var då våra 2 timmar till ända och det var dags att avsluta. Känslan var att vi fick den respons vi önskade och under hela workshopen fick vi mycket frågor. Deltagarna var aktiva och det är det viktigaste



Foto från din Workshop (infoga bild här)

Din Workshops titel:

Backatorpsskolans Naturskola

Ditt namn, uppdragsgivare och ev. logotyp:

Johan Byström, Backatorpsskolan

2019

Kontaktuppgifter till dig och adress till din hemsida:

Johanb@backatorpsskolan.se

0705730246